

Le Non et les conduites d'opposition



Colloque *enfances&PSY*

15 juin 2018

Espace Reuilly, Paris
21, rue Hénard - 75012 Paris

Métros : Montgallet (8) / Reuilly-Diderot (1) / Daumesnil (6)
Bus : 46 (Gare du Nord - Vincennes)

Le Non et les conduites d'opposition

Organisation

Jean-Louis Le Run
Camille Lévitte
Charlotte Oger
Margot Weber

Inscriptions, renseignements

colloques@enfancesetpsy.net
01 46 33 70 47 (boîte vocale)

Inscription possible par internet
sur le site www.enfancesetpsy.fr

Depuis 1997, *enfances&PSY*, par ses colloques et sa revue, est un espace d'information, d'échanges, de débats sur les avancées théoriques et le développement des pratiques professionnelles concernant l'enfance et l'adolescence dans leurs dimensions psychiques mais aussi anthropologique, sociale, éducative, judiciaire. Dans un esprit pluridisciplinaire, la revue, trimestrielle, propose des dossiers thématiques de référence et des tribunes variées contribuant à l'essor d'une véritable culture de l'enfance, de la naissance à l'adolescence.

Le Non et les conduites d'opposition

Les périodes et les manifestations d'opposition sont constitutives du développement de l'enfant et de l'adolescent et signes de bonne santé psychique puisqu'elles permettent à l'individu en construction d'accéder au sentiment d'affirmation de soi et à la subjectivation. Les attitudes d'opposition prennent toutefois une tournure plus inquiétante lorsqu'elles s'intensifient voire s'enkystent compliquant la vie psychique de l'enfant ou de l'adolescent et les relations à son entourage. Les parents se plaignent d'un enfant tyrannique qui a pris le pouvoir à la maison ou d'un adolescent incontrôlable qui multiplie les conduites à risque. Les enseignants signalent ces enfants qui sont en peine pour se soumettre au cadre et aux exigences scolaires, manifestant refus et inhibition ou désordre et agitation.

Dans le domaine du soin, les demandes sous ce motif affluent générant des mouvements contre transférentiels complexes. Les conduites d'opposition sont aussi une question récurrente du champ éducatif et de la protection de l'enfance occasionnant fréquemment des ruptures dans les parcours de vie des enfants ou des adolescents et induisant souvent des contre attitudes et un épuisement dans les équipes.

Plutôt que de réduire l'opposition à une simple entité pathologique connue dans les manuels diagnostics sous le terme de «troubles de l'opposition avec provocation», nous l'aborderons comme un symptôme riche de sens et chercherons à comprendre ce qui la sous-tend, ce qui est atteint chez ce bébé ou cet enfant/adolescent en lutte contre une part de soi ou de l'autre.

Nous développerons au cours de cette journée des réflexions théorico-cliniques et des perspectives de prise en charge sur le terrain de l'école, des institutions soignantes et éducatives, dans l'esprit pluridisciplinaire d'*enfances&PSY*.

8h30 **Accueil**

9h **Introduction**

Jean-Louis Le Run, pédopsychiatre, médecin-chef du 1^{er} secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris, rédacteur en chef de la revue *enfances&PSY*.

Matinée - Du non développemental à l'opposition installée, quelles interprétations ?

9h30 **Le non et l'opposition dans le développement**

Modérateur : **Romain Dugravier**, pédopsychiatre, Centre de psychopathologie périnatale, Institut Paris Brune, CH Sainte-Anne, Paris.

Les troubles de l'opposition chez le bébé, question pertinente ou impertinente

Annick Le Nestour, pédopsychiatre, psychanalyste, Paris.

Quand surgit l'opposition : le stade anal

Sébastien Chapellon, psychologue clinicien, docteur en psychologie, membre associé de MINEA (EA7485), Université de Guyane et du PCPP (EA4056), Université Paris V.

10h45 **Pause**

11h15 **L'opposition, psychopathologie**

Modérateur : **Jean Chambry**, chef du pôle 75109, responsable du CIAPA, Paris.

Pourquoi non ? Quand l'opposition s'installe

Jean-Louis Le Run

et **Margot Weber**, psychologue clinicienne, 1^{er} secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris.

L'opposition chez l'enfant autiste

Anne-Sylvie Pelloux, pédopsychiatre, praticien hospitalier du 1^{er} secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris, rédactrice adjointe de la revue *enfances&PSY*.

12h30 **Déjeuner libre**

Après-midi - L'opposition en pratique

14h **Faire face à l'opposition dans les institutions de l'enfance**

Modérateur : **Didier Lauru**, psychiatre, psychanalyste, directeur du CMPP Étienne Marcel, Paris, directeur de publication de la revue *enfances&PSY*.

Les troubles du comportement à l'école : de la prévention à la «remédiation»

Marc Chevallier, professeur ressource troubles psychiques, MASESH de Paris

S'opposer pour un oui ou pour un non en ITEP

Mélanie Georgelin, doctorante en psychopathologie à l'université Paris Descartes, ATER à l'université de Poitiers.

Le positionnement du juge pour enfants et de ses partenaires face aux conduites d'opposition des mineurs

Laurence Begon-Bordreuil, ancienne juge pour enfants au Tribunal de Grande Instance de Bobigny, magistrate coordinatrice de formation continue à l'École nationale de la Magistrature.

15h15 **Pause**

15h45 **L'opposition aux mesures d'aide**

Modératrice : **Marie Gilloots**, pédopsychiatre, 1^{er} secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris.

Place-moi si tu peux...

Sandrine Clergeau, psychologue à l'Aide Sociale à l'Enfance, thérapeute familiale, Paris.

«C'est pour ton bien !» Le pédiatre face au refus de soin de l'enfant et de l'adolescent

Sébastien Rouget, chef du service de pédiatrie au Centre Hospitalier Sud-Francilien, Corbeil-Essonnes, président de la SFSA.

Figures de l'opposition en visite médiatisée

Danielle Lefebvre, psychologue clinicienne, CAP Alésia, Paris et **Marina Stephanoff**, psychologue clinicienne, CAP Alésia, Paris.

17h **Fin du colloque**