



ASSOCIATION EUROPÉENNE DE
PSYCHOPATHOLOGIE DE
L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Colloque AEPEA
Vendredi 20 mai 2016 toute la journée
**« La psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
face aux défis du web »**

9h00 - 9h15 : Ouverture du colloque : **Bernard Golse**, Président de l'AEPEA

Matin : Le Web, quels enjeux, quels risques, quelles ouvertures ?

9h15 – 10h00- Exposé introductif - **Jacques Dayan** « Enjeux et éthique autour du web : des réseaux, à la psychopathologie » (titre de Lisa, provisoire)

10h00 - 10h45 - **Olivier Houdé** : « Nouvelles technologies et développement cognitif »

10h45 – 11H – Discussion

11h-11H30 - Pause

11h30 – 12h10 – **Sylvain Missonnier** : « Un virtuel anthropologique, la réalité virtuelle et le psycho(patho)logue »

12h10 - 12h40 – Première présentation clinique et discussion

12h40 - 14h00 - Déjeuner

Après-midi : Une clinique spécifique, des soins

14h00 - 14h30 –Seconde présentation clinique et discussion

14h30 – 15h15 **Serge Tisseron** : « La réalité virtuelle au service du soin psychique »

15h15 – 16h00 – **Lise Haddouck** : « Le Web comme outil de prise en charge dématérialisée ? »

16h00 – 16h40 – **Olivier Bonnot** : « Applications mobiles : une révolution en marche pour la relation médecin-malade »

16h40-17h00 - discussion

17h00 - 17h30 - Conclusion - **Lisa Ouss**, Président de l'AEPEA-France

Formation continue acceptée

Lieu :

Théâtre Adyar

4 square Rapp

75015 Paris

[Argumentaire](#)

Internet et le développement de l'intelligence numérique sont venus bouleverser le monde des enfants et adolescents, mais aussi des adultes qui s'en occupent. Ce monde, volontiers qualifié de virtuel, a pourtant des incidences bien réelles sur notre société et les échanges qui l'organisent ; l'actualité récente en est témoin. Citons parmi elles l'instantanéité des contacts médiatisés, l'étendue à grande échelle des relations, la constitution de nouveaux réseaux sociaux, l'anonymat des liens, une forme nouvelle d'affranchissement du contrôle parental ou encore une accessibilité à un réservoir de données et d'informations qui apparaissent sans limites. Une fenêtre sur le monde dit-on, dont l'ouverture découvre bien des revers : une distance insuffisante à des informations reçues comme des vérités conduisant à des systèmes de croyances et à de nouvelles formes de prosélytisme, parfois de recrutement dans des réseaux extrémistes ; la désinhibition des propos conduisant à de nouvelles formes de harcèlement et d'emprise sur les plus vulnérables par des individus ou groupements, mais aussi, plus exceptionnellement, l'isolement social dans un monde d'amis virtuels.

A l'échelle des individus, quelles peuvent être les répercussions cognitives et neuronales, devant la modification de l'accès au savoir, parfois en dépôt sous la forme d'une masse de données externalisées, dont il faut rechercher et utiliser les informations pertinentes dans les meilleures conditions, sans écriture manuelle? Quels effets ont ces changements sociétaux sur la psychopathologie de la vie quotidienne ou dans ses expressions les plus graves chez l'enfant et l'adolescent, exigeant un remaniement aussi bien de nos conceptions théoriques que des modalités de nos prises en charge thérapeutiques ? Comment concevoir les répercussions affectives et psychiques dans un monde d'illusion de la maîtrise ? Quelles incidences sur les enveloppes familiales, groupales, sociétales ?

Nous proposons de mettre au travail ces questions en faisant dialoguer les points de vue psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent : les formes d'expression psychopathologiques se sont-elles modifiées? Comment adapter nos outils conceptuels? Comment dégager des procédés thérapeutiques différents qui répondent à ces exigences nouvelles? Comment prévenir les dérives qui guettent les adolescents ? Nous tenterons de répondre à ces questions avec des chercheurs impliqués dans ces nouveaux domaines, en dialoguant, selon le principe

que nous souhaitons décliner à l'AEPEA, entre psychanalystes, cognitivistes, neuroscientifiques, développementalistes, et tous professionnels impliqués dans un dialogue exigeant et respectueux des autres approches.

Programme Provisoire