



L'intelligence de l'Enfant / Intelligence in Child

Grille programme / Program schedule

(susceptible de légers ajustements, subject to small changes and minor interpretations)

Pour trouver la salle, cherchez l'astérisque..

To find the place, seek the asterisk ...

*Grand Théâtre *Salle Maubert *Salle Monge *Salle Saint Germain

Jeudi 6 octobre 2005 / Thursday, October 6th, 2005

9h	Accueil / welcome		
9h30	1a=16€	Présentation / thanks : Roger LECUYER Robert VOYAZOPOULOS Discours d'ouverture	*Grand Théâtre
10h15	Conférences introductives / Inaugural lectures :		
	► <i>L'étude de l'Intelligence : nouveauté et portée de l'œuvre d'Alfred Binet</i> <i>The study of intelligence : the innovation and consequences of Alfred Binet's work</i>		
	Michel HUTEAU Professeur émérite de Psychologie, Conservatoire National des Arts et Métiers - Paris, France.		*Grand Théâtre
11h	Pause / Break		
11h30	► <i>Quel avenir pour l'intelligence ?</i> <i>What future for intelligence ?</i>	Jacques GREGOIRE Professeur de Psychologie, Université catholique de Louvain - Louvain-la-Neuve, Belgique.	*Grand Théâtre
12h15	Déjeuner / Lunch		
14h30	► <i>Culture and Intelligence</i> <i>Culture et intelligence</i>	Robert J. STERNBERG Professor of Psychology and Education, Director of Center for the Psychology of Abilities, Competencies and Expertise (PACE Center), Yale University – New Haven, Connecticut, United States of America.	*Grand Théâtre
15h15	► <i>L'Intelligence entre neurosciences et psychanalyse</i> <i>Intelligence between neurosciences and psychoanalysis</i>	Bernard GOLSE Professeur de Pédiopsychiatrie, Psychanalyste, Chef du service de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Necker – Enfants malades, Université Paris V - Paris, France.	Grand Théâtre
16h	Pause / Break		
16h30	► <i>Developmental intelligence in normal and gifted children : Is Binet's hope now a reality ?</i> <i>L'intelligence en développement chez l'enfant normal et précoce : l'espoir de Binet est-il déjà devenu une réalité ?</i>	Juan PASCUAL-LEONE Professor of Psychology and Senior Scholar, York University - Toronto, Ontario, Canada.	*Grand Théâtre
	► <i>Génétique, cerveau et cognition</i> <i>Genetics, brain and cognition</i>	Pierre ROUBERTOUX Professeur de Génétique et de Neurosciences, Equipe Génomique fonctionnelle, Comportements et Pathologies – CNRS, Université de la Méditerranée – Aix - Marseille, France.	
17h15	► <i>Intelligence et pensée</i> <i>Intelligence and Thought</i>	Bernard GIBELLO Professeur émérite de pédiopsychiatrie et de psychopathologie de l'enfant Hôpital Pitié-Salpêtrière et Université Paris X – Paris, France.	*Grand Théâtre
	► <i>Le développement cérébral : aspects cognitifs et émotionnels</i> <i>Brain development : cognitive and emotional aspects</i>	Scania de SCHONEN Directeur de recherche – CNRS et Université Paris V – Paris, Service de Neurologie Pédiatrique, Hôpital Robert Debré - Paris, France.	*Salle Maubert

*Grand Théâtre *Salle Maubert : interprétation simultanée vers français et vers anglais / simultaneous translation to french and to english

► **Intelligence et créativité**

Intelligence and creativity

Président : **Todd LUBART** (français)

Professeur en Psychologie différentielle, Université René-Descartes – Paris 5, France.

James KAUFMAN (anglais)

Professor of Psychology, Director of the Learning Research Institute, California State University, San Bernardino - California, United States of America.

Christophe MOUCHIROUD (français)

Maitre de conférences, Laboratoire Cognition et Développement, Université René-Descartes – Paris 5, France.

Elena GRIGORENKO (anglais)

Associate Director of the Center for the Psychology of Abilities, Competencies and Expertise – PACE, Yale University, Connecticut, United States of America.

Gerard PUCCIO (anglais)

Professor of Psychology, Director of the Center for Creative Studies, Buffalo State University, New York, United States of America.

*Salle Maubert

► **Neuropsychologie de l'intelligence**

Neuropsychology of intelligence

Présidente : **Isabelle JAMBAQUE**

Maitre de conférences en Neuropsychologie infantile, Laboratoire Cognition et Développement, Université René Descartes – Paris 5, France.

Michèle de HAAN

Senior Lecturer in Cognitive Neuroscience, Institute of Child Health, London, United Kingdom.

Marie-Noëlle METZ-LUTZ

Neuropsychologue, Chargée de recherche, INSERM et CNRS, Clinique neurologique, CHU de Strasbourg et Université Louis Pasteur, Strasbourg, France

Francine LÖSSIER

Neuropsychologue, Directrice du Centre d'Evaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique – CENOP, Montréal – Québec, Canada.

François LIÉGEOIS

Lecturer in cognitive Neuroscience, Developmental Cognitive Neuroscience Unit, Institut of Child Health, London, United Kingdom.

*Salle Saint Germain

16h15

Pause / Break

16h15

16h45

conférence honorifique

*Grand Théâtre

► **L'enfance embrigadée en URSS au service du système stalinien**

Hélène CARRERE D'ENCAUSSE

Secrétaire perpétuel de l'Académie française,

Historienne de la Russie, Paris, France

Table Ronde n°2

Intelligence et société: A quoi sert l'intelligence?

Intelligence and society:What in intelligence used for?

Présidence :**JEAN-FRANCOIS DORTIER**

Redacteur en chef de la revue Sciences Humaines, Paris, France

FRANCOIS de CLOSET

Journaliste scientifique, écrivain, Paris, France

MARIE DURU-BELLAT

Sociologue, Chercheur à l'Institut de Recherche en Economie de l'Education - IREDU - CNRS, Université de Boulogne, Dijon, France

GERARD VERGNAUD

Directeur de recherche émérite, CNRS et Université Paris 8, Saint Denis, France

19h

20h

Table Ronde n°1 ouverte à tous publics

Le QI: entre science ,clinique et Ideologie (IQ: between sciences, clinical issues and ideology)

DANA CASTRO Psychologue, redactrice en chef de la revue Pratiques Psychologiques, Paris

JACQUES GREGOIRE Professeur de Psychologie Universitaire, Louvain-la-Neuve, Belgique

DOMINIQUE RAVEL Membre du Bureau de l'UNAPEI

JEAN-CHARLES TERRASSIER Psychologue de l'enfance, Fondateur (1971) de l'association nationale pour les enfants intellectuellement précoces - ANPEIP, Nice

Vendredi 7 octobre 2005 / Friday, October 7th, 2005

4 symposia en parallèle

9h

► Théories actuelles du développement de l'intelligence

Theories of intelligence : concepts and actuality

Président : Jacques LAUTREY

Professeur émérite de Psychologie différentielle, Université René-Descartes – Paris 5, France.
(Français)

Anik de RIBEAUPIERRE

Professeure de Psychologie, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Centre Interdisciplinaire de Gérontologie, Université de Genève, Suisse. (Français)

Paul VAN GEERT

Professor of Developmental Psychology, Heymans Institute, University of Groningen, Nederlands (Anglais)

Ulman LINDENBERGER

Director of the Lifespan Psychology Center, Max Planck Institute for Human Development, Berlin, Germany

*Salle Maubert

► Mémoire, plasticité cérébrale, intelligence

Memory, neural plasticity, intelligence

Président : Jacques VAUCLAIR

Professeur, Directeur du Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Emotion – Centre PsyGIE, Université de Provence, Aix-en-Provence, France.
Kim A. BARD

Reader, Director of the Centre for the Study of Emotion, Department of Psychology, University of Portsmouth, United Kingdom

Serge LAROCHE

Directeur de Recherche au CNRS, Laboratoire Neurobiologie de l'Apprentissage, de la Mémoire et de l'Emotion – NAMC, Université Paris Sud, Orsay, France.

Martial VAN DER LINDE

Professeur de Neuropsychologie et Psychopathologie de l'adulte, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse.

*Salle Saint Germain

► Intelligence, école et apprentissages

Intelligence, educability and schooling

*Salle Monge

Président : Claude BASTIEN

Professeur de Psychologie cognitive, Laboratoire Parole et Langage, Université de Provence, Aix-en-Provence, France.

Annick WEIL-BARAIS

Professeur de Psychologie, Laboratoire de Psychologie des Processus de Pensée, Université d'Angers, France.

Claude MESMIN

Maitre de conférences honoraire en psychologie clinique, Université Paris 8, Chercheur et Psychothérapeute, Centre Georges Devereux, Saint-Denis, France.

Marième BA-SENE

Psychologue, Responsable de consultation et chercheur au Centre Georges Devereux, Saint-Denis, France.

Mireille BASTIEN

Maitre de conférences en psychologie, Université de Provence, Aix-en-Provence, France.

Michel FAYOL et Sébastien PACTON

Professeur de Psychologie cognitive, Laboratoire de Psychologie sociale et cognitive LAPSCO, CNRS et Université de Clermont-Ferrand, France.

Maitre de conférences en Psychologie du développement, Université René-Descartes Paris 5, France.

*Grand Théâtre

► Pathologies et psychopathologies de l'intelligence

Pathologies and psychopathologies of intelligence

Président : Paul MESSERSCHMITT

Pédopsychiatre, Chef du service de Pédopsychiatrie, Hôpital Trousseau, Paris, France.

Pietro PFANNER

Professeur de Psychologie et de Neuropsychiatrie infantile, Fondation Stella Maris Pisa, Pisa, Italie.

Michèle CARLIER

Professeure de Psychologie, Institut Universitaire de France et Université de Provence, Aix-en-Provence, France.

Emmanuelle BONNEVILLE

Psychologue, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - CHU Bellevue -Saint-Etienne, chargée d'enseignement, Université Lyon 2, France

Marie-Hélène PLUMET

Maitre de conférences en Psychologie du développement, Université René-Descartes Paris 5, France.

2

*Grand Théâtre *Salle Maubert : interprétation simultanée vers français et vers anglais / simultaneous translation to french and to english

*Salle Saint Germain : interprétation séquentielle / sequential translation (vendredi / friday)

Samedi 8 octobre 2005 / Saturday, October 8th, 2005

9h

► Actualités des épreuves d'évaluation de l'intelligence

Current trends in intelligence testing

Présidente : Mireille SIMON

Psychologue, Directrice des Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Paris. (français)

Alan KAUFMAN

Professor of clinical Psychology, Child Study Center, Yale University, New Haven - Connecticut, United States of America. (anglais)

Georges COGNET

Psychologue à l'Education nationale, chargé d'enseignement, Université René Descartes - Paris 5, Ecole des Psychologues Praticiens - Lyon, France.

Claire MELJAC (français)

Psychologue, Chercheur, Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Sainte-Anne, Paris.

Marit KORKMAN (anglais)

Professor of child neuropsychology, Abo Akademi University, Turku, Finland.

*Salle Maubert

► Développement de l'intelligence du bébé

The development of intelligence in infants

*Salle Saint Germain

Présidente : Arlette STRERI

Professeur de Psychologie du développement, Université René-Descartes Paris 5, Canada.

Renée BAILLARGEON

Professor of developmental Psychology, University of Illinois, Champaign Illinois, United States of America.

Daniel MELLIER

Professeur de Psychologie du développement, Laboratoire Psychologie & Neurosciences de la cognition, Université de Rouen, Canada.

Philippe ROCHAT

Professor of cognitive and developmental Psychology, Emory University, Atlanta – Georgia, United States of America.

4 symposia en parallèle

11h

*Grand Théâtre *Salle Maubert : interprétation simultanée vers français et vers anglais / simultaneous translation to french and to english

Pause / Break

► Psychologie sociale et interculturelle de l'intelligence

Social and cross-cultural psychology of intelligence

Président : Willem DOISE

Professeur honoraire de Psychologie sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse.

Blandine BRIL

Directeur d'études, Groupe de recherche Apprentissages et Contexte, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales et INSERM, Paris.

Felice CARUGATI

Professeur de Psychologie, Dipartimento delle Scienze della Formazione, Università di Bologna, Italia.

Michel DELEAU

Professeur de Psychologie, Laboratoire de Psychologie du développement et de l'Education, Centre de Recherches en Psychologie, Cognition et Communication, Université de Rennes 2, France.

Jean-Claude CROIZET

Professeur de Psychologie sociale et cognitive, Laboratoire Savoirs, Cognition et Rapports sociaux, Université de Poitiers, France.

*Salle Monge

► Précocité et diversité des intelligences

*Grand Théâtre

Giftedness and diversity of intelligences

Présidente : Maria PEREIRA-FRADIN

Maitre de conférences, Laboratoire Cognition et Développement, Université Paris 5. Laurence VAIVRE-DOURET

Professeur de Psychologie du développement, INSERM et Hôpital Necker-Enfants malades, Université Paris 10, Paris.

Rena SUBOTNIK

Director, Center for Psychology in Schools and Education, Center for Gifted Education Policy, American Psychological Association, Washington – District of Columbia, United States of America.

Michèle EMMANUELLI

Maitre de conférences en Psychologie clinique, Psychanalyse, Laboratoire Clinique et Psychopathologie, Université René-Descartes Paris 5, France.

Xavier CAROFF

Maitre de conférences en Psychologie différentielle, Laboratoire Cognition et Développement, Université René-Descartes Paris 5, France.

11h

Pause / Break

11h30

► **La nouvelle psychologie de l'enfant : de l'assimilation/accommodation à l'activation/inhibition**
The new child psychology: from assimilation/accommodation to activation/inhibition
Olivier HOUDE
 Professeur de Psychologie de l'enfant, Université Paris 5, Responsable Equipe Développement et Fonctionnement cognitifs du Groupe d'Imagerie Neurofonctionnelle, CNRS et CEA, Paris, France.

► **From Binet to today : How should we measure intelligence ?**

De Binet à aujourd'hui : comment devrions-nous mesurer l'intelligence ?

Douglas DETTERMAN

Professor of Psychology, Director of Experimental Psychology Department, Louis D. Beaumont University, Cleveland - Ohio, United States of America.

*Grand Théâtre

*Salle Maubert

12h15

Déjeuner / Lunch

EN PARALLELE / IN THE SAME TIME : 1 symposium 14h-16h30, 3 symposia 14h15-16h15

14h

► **Clinique et pratiques de l'examen psychologique**

Clinical practices of psychological examination

Présidents : Claire MELJAC

Psychologue, Chercheur, Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Sainte-Anne, Paris, France.
et Gilles LEMMEL

Psychologue à l'Education nationale et Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Sainte-Anne, Paris, France.

Anne ANDRONIKOF

Professeur de Psychologie clinique, Directrice du Laboratoire Psychopathologie de l'Identité, de la Pensée et des Processus de santé – IPSé, Université Paris 10 – Nanterre, France.

Viviane TOUMA

Maître de conférences, Université Saint-Joseph – Beyrouth, Directrice de Liban Tests Edition, Beyrouth, Liban.

Christine ARBISIO

Maître de conférences, Université Paris 13, Psychanalyste, Paris, France.

Marie-Luce VERDIER-GIBELLO

Psychologue, Psychothérapeute d'enfants, formatrice, Faugney et Paris, France.

Monique PLAZA

Psychologue, Chargée de recherche au CNRS, Paris, France.

*Grand Théâtre

14h15

*Salle Monge

► **Mesure de l'intelligence, intelligence de la mesure**

Measurement of intelligence, intelligence of measurement

Président : Jacques JUHEL

Professeur de Psychologie différentielle, Centre de Recherche en Psychologie, Cognition et Communication, Université de Rennes 2, France.

Thierry LECERF

Maître-assistant, Département de Psychologie, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse.

Pierre-Yves GILLES

Professeur de Psychologie développementale et différentielle, Directeur du SUIC, Université de Provence, Aix-en-Provence, France.

Nicholas MACKINTOSH

Professeur de Psychologie expérimentale, Université de Cambridge, United Kingdom.

*Grand Théâtre *Salle Maubert : interprétation simultanée vers français et vers anglais / simultaneous translation to french and to english

11h30	<p>► Wechsler's scales and the WISC-4 <i>Les échelles de Wechsler et le WISC-4</i></p> <p>Larry WEISS Psychologist, Vice-President of Psychological Assessment Products, Harcourt Assessment Inc., San Antonio – Texas, United States of America.</p> <p>19=13€</p>	<p>► Modules, genes and evolution: What have we learned from atypical development? <i>Modules, gènes et évolution : qu'avons-nous appris du développement inhabituel ?</i></p> <p>Annette KARMILOFF-SMITH Professor, Director of Neurocognitive Development Unit, Institute of Child Health, London United Kingdom.</p>
12h15		Déjeuner / Lunch
14h15	<p>► La disparition. De rien à trop. <i>The disappearance. Nothing and too much.</i></p> <p>Roger PERRON Psychologue, Directeur de recherche émérite au CNRS, Psychanalyste, Paris.</p> <p>Robert VOYAZOPOULOS Psychologue, Education nationale, chargé de cours Université Paris 5 et EPP, Paris.</p>	*Grand Théâtre
14h55	<p>► Synthèse et grandes conclusions du colloque <i>Synthesis and main conclusions</i></p> <p>Jacques LAUTREY Professeur émérite de Psychologie différentielle, Université René-Descartes - Paris 5, France.</p>	*Grand Théâtre
15h30	<p>► Psychologie de l'intelligence et système éducatif <i>Psychology of intelligence and educational system</i></p> <p>Jean-Marc MONTEIL Professeur de Psychologie sociale, Directeur de l'Enseignement supérieur, Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Paris.</p>	*Grand Théâtre
16h10	<p>► Communication de clôture <i>Closing talk</i></p> <p>Roger LECUYER Professeur de Psychologie du développement, Université René Descartes – Paris 5, Président de la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie FFFP, Paris.</p>	*Grand Théâtre
16h40		

*Grand Théâtre *Salle Maubert : interprétation simultanée vers français et vers anglais / simultaneous translation to french and to english

Conférences / Lectures

Symposia / Symposia

Tables-rondes / Rond-tables