

Passer par l'acte

Organisation

Marie Gilloots
Didier Lauru
Camille Levitte

Inscriptions, renseignements

colloques@enfancesetpsy.net
01 46 33 70 47 (boîte vocale)

Inscription possible par internet
sur le site enfancesetpsy.fr



Depuis 1997, *enfances&PSY*, par ses colloques et sa revue, est un espace d'informations, d'échanges, de débats sur les avancées théoriques et le développement des pratiques professionnelles concernant l'enfance et l'adolescence dans leurs dimensions psychiques mais aussi anthropologique, sociale, éducative, judiciaire. Dans un esprit pluridisciplinaire, la revue, trimestrielle, propose des dossiers thématiques de référence et des tribunes variées contribuant à l'essor d'une véritable culture de l'enfance, de la naissance à l'adolescence.

Passer par l'acte

L'acte est le premier outil de communication du petit avec son environnement, par la tétée ou le sourire. Agir, imiter, expérimenter, jouer, apprendre, sont des éléments essentiels du développement de l'enfant et de la construction des savoirs mais aussi de l'affirmation d'une position de sujet acteur.

A contrario l'acte est aussi au premier plan de bien des motifs de consultation comme l'hyperactivité de l'enfant, les scarifications et les tentatives de suicides à l'adolescence et autres passages à l'acte.

Ainsi des valeurs de l'acte s'opposent : médiation ou obstacle, construction ou violence, création ou esquive de la pensée.

L'acte est encore au cœur de pratiques thérapeutiques, éducatives, pédagogiques : parce qu'il s'agit bien souvent pour les professionnels d'inviter l'enfant ou l'adolescent à lier acte et pensée, dans une capacité à anticiper, élaborer, et rendre compte d'un acte. Et que ce travail de pensée et de parole utilise la médiation de l'activité. Parfois considérée comme un support de la relation avec l'enfant ou l'adolescent, elle peut aussi être considérée dans sa valeur propre d'émergence d'une pensée et d'accès à la symbolisation.

Ce colloque souhaite aborder différentes facettes de l'acte : tant dans ses rapports complexes à la pensée, que dans le traitement de l'acte et par l'acte. Il s'adresse à tous les professionnels confrontés ou stimulés par ces interrogations, dans les pratiques et les référentiels théoriques actuels.



Passer par l'acte

Colloque enfances&PSY

Vendredi 12 décembre 2014

Espace Reuilly, Paris

21, rue Hénard - 75012 Paris

Métros : Montgallet (8) / Reuilly-Diderot (1) / Daumesnil (6)

Bus : 46 (Gare du Nord - Vincennes)

8h45 Accueil

9h Introduction

Didier Lauru, psychanalyste, membre d'Espace analytique, psychiatre, médecin-directeur du CMPP Etienne Marcel, Paris

9h15 Table ronde

Le sexuel et l'acte

- *Modérateur* : **Anne-Sylvie Pelloux**, pédopsychiatre, praticien hospitalier du pôle Centre Est, Hôpitaux Saint Maurice

Paradoxes de l'hyperactivité infantile

Marie Gilloots, pédopsychiatre, chef de pôle, 3^e secteur des Hauts-de-Seine

Sortir de la scène

Camilo Ramirez, psychologue clinicien, psychanalyste membre de l'École de la Cause Freudienne

10h45 Pause

11h15 Table ronde

Au commencement était l'acte

- *Modérateur* : **Jean-Louis Le Run**, pédopsychiatre, chef de pôle, 1^{er} secteur infanto-juvénile de Paris

Bernard Golse, psychanalyste, membre de l'A.P.F., chef du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants Malades (Paris), professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes

Catherine Vanier, psychanalyste, membre d'Espace analytique

12h30 Pause déjeuner

14h Table ronde

Soigner, juger

- *Modérateur* : **Olivier Douville**, psychanalyste, maître de conférences, Paris Diderot

Être jugé rend-il responsable de ses actes ?

Jean-Marie Fayol-Noireterre, Juge honoraire

Passages à l'acte en foyers d'accueil. L'expérience de Winnicott

Romain Dugravier, pédopsychiatre, Institut de puériculture de Paris, CH Ste Anne

15h30 Pause

16h Table ronde

Acte et symbolisation

- *Modérateur* : **Jean-Yves Lefourn**, pédopsychiatre psychanalyste, Tours

Comment un psychanalyste qui n'aime pas le football est devenu supporter

Jean Peuch-Lestrade, psychiatre responsable d'un hôpital de jour pour enfants à Givors, psychanalyste à Lyon

Être l'acteur, ou le besoin de reconnaissance de l'adolescent

Daniel Marcelli, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Poitiers

17h30 Fin du colloque