# *Construire ensemble*
## *Liens premiers, familles, institutions*

**SAMEDI 13 OCTOBRE 2012** (ouverture à 8h)

MATIN Présidente : Colette Le Barbier

**André Carel**
*Introduction*

**9h30-11h00** **Pierre Delion**
*Heurs et malheurs de la construction des liens premiers dans la famille. Réflexions psychopathologiques et conséquences institutionnelles*

**11h00-11h30** **Pause**

**11h30-13h00** **Jean-Pierre Caillot, André Carel, Jeanne Defontaine, Bernard Voizot**
*Questions à Pierre Delion et débat*

APRÈS-MIDI Président : Jean-Pierre Caillot

**14h30-15h30** **Francis Maffre**
*Discontinuité des soins en périnatalité – un symptôme à décrypter*
Discutante : Françoise Debenedetti

**15h30-16h30** **Véronique Lemaître**
*Le plaisir d'apprendre ensemble : un ciment face aux angoisses archaïques de la période périnatale*
Discutant : Bernard Voizot

**16h30-17h00** **Pause**

**17h00-18h30** **Ateliers**

1 - **Maurice Berger**
*Trouver – créer une scène originaire narcissisante avec les enfants ayant subi des maltraitances / négligences précoces (suite de la prise en charge d'un pré-adolescent violent)*

2 - **André Carel, Jeanne Defontaine et Bernard Voizot**
*Questions ouvertes*

3 - **Marilys Bagnères, Danièle Goenaga et Élisabeth Lévy**
*Supervision comme lieu où rétablir la fonction « contenance-liaison » : passages à l'acte institutionnels en écho aux familles agissantes*

4 - **Colette Le Barbier**
*Après-coup des liens premiers dans la clinique familiale*
Discutants : Maryse Lebreton et Philippe-Denis Nomblot

**DIMANCHE 14 OCTOBRE**

Président : Denis Matthey

**9h00-10h30** **Marie-Dominique Amy**
*La sécurité affective : enjeux et aléas en famille et en institution*
Discutante : Maryse Lebreton

**10h30-11h00** **Pause**

**11h00-12h00** **Gilles Catoire**
*L'institution, au risque des conflits d'assignation*
Discutante : Pascale de Sainte Marie

**12h00-13h00** *Débat général*
**Colette Le Barbier**
*Conclusion*

## ARGUMENT

*La période périnatale, au sens large, est le temps fécond de la dynamique de l'après-coup des expériences antécédentes de l'histoire psychique des sujets du groupe famille actuel et générationnel. Cet après-coup peut être organisateur et source de croissance ou désorganisateur, jusqu'à la répétition des vécus de catastrophe non métabolisés de cette histoire et des processus défensifs qu'elle a nécessités.*

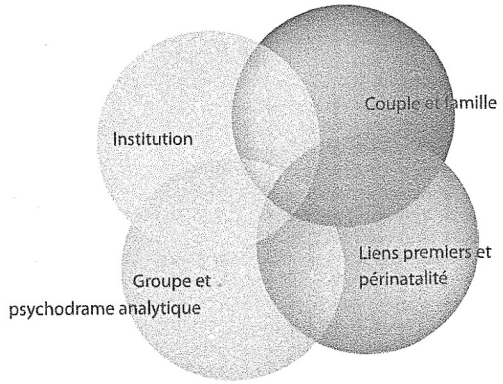
*De plus l'expérience périnatale a vocation à être la matrice de futurs après-coups, à l'occasion de toute nouvelle étape dans la vie. Les temps des (re)commencements, temps de la naissance-renaissance, mobilisent de grandes quantités pulsionnelles au risque du débordement traumatique, du fait, notamment, de la conjonction alors du travail de nativité et du travail de deuil originaire et des aléas qui ne manquent pas de surgir.*

*Diverses institutions contribuent à développer leurs ressources propres et leurs collaborations en vue de la meilleure mise en place possible de dispositifs d'accueil et de soins pour le bébé et sa famille : Maternité, PMI, Services Sociaux et Judiciaires, Équipes de psychiatrie d'enfants et d'adultes, etc.*

*Comment sont-elles affectées, dans leur groupalité psychique institutionnelle, par le cours des événements périnataux, biologiques, psychologiques, socioculturels ? Quelles résonances émotionnelles, fantasmatiques se font jour entre l'institution et la famille ? Quels en sont les effets sur la qualité des liens premiers entre le bébé et son entourage ? Quels obstacles rencontrent-elles ? Quels processus défensifs sont-elles contraintes de déployer ? Quelles ressources mettent-elles en œuvre ? Quelles modalités de réflexion et de formation en commun les professionnels, dans leur diversité, parviennent-ils à construire ensemble pour progresser dans leur métier malgré les multiples exigences de la réalité et l'épuisement qui, si souvent, les envahit ?*

*Quelle attention accordons-nous à l'enfant qui vient au monde et à ceux qui façonnent son berceau, dans le calme ou la tempête ? Et bien d'autres questions encore !*

*Nous nous proposons d'explorer les apports et les interrogations issus de l'approche psychanalytique des liens premiers, de la famille et de l'institution afin d'apporter notre contribution au développement de la clinique, de la théorie et des dispositifs appropriés d'accueil de la naissance ordinaire et de la souffrance qui peut émerger en ce temps des commencements.*




**Le Collège de Psychanalyse Groupale et Familiale** est une Association selon la Loi de 1901 qui contribue au développement de la psychanalyse conjugale, familiale et groupale en France.

Le Collège a pour objet **l'étude, dans une perspective psychanalytique, des phénomènes psychiques** liés aux situations du couple, de la famille, du groupe et de l'institution.

**La psychanalyse groupale et familiale constitue une extension de la psychanalyse** dont les fondements ont été posés par Sigmund Freud. Le cadre de la psychanalyse groupale et familiale permet le développement d'un processus analytique et l'analysabilité du transfert.

Cette nouvelle approche a permis la mise en place de pratiques thérapeutiques et de concepts spécifiques à la famille et au groupe et la prise en charge, désormais, de problématiques individuelles, familiales et groupales, difficiles à traiter dans le cadre d'autres formes de pratique.

Le Collège est un **lieu d'échanges et de recherche**, notamment à l'occasion des colloques et congrès annuels et des séminaires.

Il propose **un programme de formation** à la théorie et à la pratique de la **psychanalyse groupale et familiale** et des **psychodrames psychanalytiques**. Il est consultable sur notre site à l'adresse :

**www.cpgf.fr/Formation/index.asp**

**Les livres et revues des Éditions du Collège de Psychanalyse Groupale et Familiale sont disponibles**

**sur place, lors des congrès organisés par le CPGF, ou à la librairie Lipsy**