

JOURNÉE CLINIQUE

CLINIQUE DES TROUBLES «DYS»

Modèles intégratifs / Cohérence nosologique / Diagnostic différentiel

LUNDI 7 MAI 2012
9H - 17H

ESPACE REUILLY
21, RUE HENARD 75012 PARIS
Métro Montgallet



PROGRAMME

Matin 9h00 – 12h30

- ♦ **Robert Voyazopoulos**, Psychologue à l'Education nationale, Enseignant à l'Ecole de Psychologues Praticiens – Paris, membre fondateur de l'APPEA
Modèles cliniques des troubles d'apprentissage : pour une complémentarité des approches et du soin
- ♦ **René Pry**, Professeur de psychopathologie développementale, Université Paul Valéry et CHU Montpellier
Approche développementale des dys : la question du repérage précoce
- ♦ **Monique Plaza**, Chargée de recherche - HDR en psychologie, CNRS - CHU Pitié-Salpêtrière et UMR Université Pierre-et-Marie-Curie, Paris
Envisager les troubles « dys » sans l'effet de balancier entre instrumental, organique, et psychologique

11h00 Pause

- ♦ **Sibylle Gonzalez-Monge**, Neurologue, Centre de référence pour les troubles d'apprentissage - CHU Lyon et Service l'Escale HFME Hôpital Femme-Mère-Enfant, Lyon
Vers une nosologie dynamique : le temps, une donnée intégrative dans le diagnostic d'un trouble "dys"
- ♦ **Questions et échanges avec les participants**

Après-midi 14h00 – 17h00

- ♦ **Catherine Billard**, Neuropédiatre, Responsable Centre de référence pour les troubles d'apprentissage – Unité de rééducation neuropsychologique et motrice CHU Bicêtre-Paris
et
- ♦ **Monique Touzin**, Orthophoniste – Centre de référence pour les troubles d'apprentissage – CHU Bicêtre-Paris, Responsable de formation
De la plainte au diagnostic pluridisciplinaire
- ♦ **Léonard Vannetzel**, Psychologue, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – CHU Pitié-Salpêtrière, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes, membre fondateur de l'APPEA
Clinique et théorie : les troubles « dys » au-delà de la simplicité

15h40 Pause

- ♦ **Table Ronde**
Troubles dys, troubles d'apprentissage, psychopathologie et échec scolaire : approches différentielles et perspectives
avec
 - **Catherine Billard**, Neuropédiatre, Responsable Centre de référence pour les troubles d'apprentissage – Unité de rééducation neuropsychologique et motrice CHU Bicêtre-Paris
 - **Sandrine Calmettes-Jean**, Pédopsychiatre, Psychanalyste
 - **Nicole Catheline**, Pédopsychiatre, Centre hospitalier Henri Laborit - Poitiers. Responsable structure de soins pour collégiens-lycéens présentant des troubles de la scolarité
 - **René Pry**, Professeur de psychopathologie développementale, Université Paul Valéry et CHU Montpellier

Questions et échanges avec les participants

a.p.p.e.a

Association francophone de
psychologie et psychopathologie
de l'enfant & l'adolescent